

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΙΑΤΟΥ - 2840070

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας έχει αδιάλειπτη παρουσία 48 χρόνων ως φορέας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Αποτελεί διάδοχο της Κατωτέρας Δημόσιας Τεχνικής Σχολής Κιάτου που ιδρύθηκε το 1975 και μετεξελίχθηκε διαδοχικά σε ΚΕΤΕ, ΤΕΛ, ΤΕΕ και το 2006 σε 1ο ΕΠΑΛ Κιάτου. Από την σχολική χρονιά 2022-2023 ξεκίνησε η λειτουργία του Πρότυπου ΕΠΑΛ Κιάτου με την Α' τάξη, η οποία θα επεκταθεί και στην Β' τάξη την επόμενη σχολική χρονιά 2023-2024. Διοικητικά υπάγεται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας και σε επίπεδο Περιφέρειας στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου. Χωροταξικά ανήκει στον δήμο Σικυωνίων και χρηματοδοτείται από την οικεία Σχολική Επιτροπή. Λειτουργεί σε ημερήσιο ωράριο και στεγάζεται στο σχολικό συγκρότημα περιοχής Αγ.Νικολάου μαζί με το 2ο ΓΕΛ Κιάτου και το Εργαστηριακό Κέντρο Κιάτου στους χώρους του οποίου ασκούνται, κατά τις εργαστηριακές ώρες του προγράμματος, οι μαθητές μας. Καλύπτει εκπαιδευτικά μια εκτεταμένη γεωγραφικά περιοχή, στο σχολείο μας έχουμε μαθητές από το Δερβένι (δυτικά) έως το Λέχαιο (ανατολικά) και το Φενεό (νότια).

Τα τελευταία χρόνια μέσω δράσεων του προγράμματος "Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ" παρέχεται στους μαθητές της Α' τάξης πρόσθετη διδακτική υποστήριξη, με την ύπαρξη 2 καθηγητών ταυτόχρονα, στα μαθήματα των Μαθηματικών και των Νέων Ελληνικών. Επίσης οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να απευθύνονται σε ψυχολόγο που διατίθεται στο σχολείο μας.

Συγκεντρωτικός Πίνακας Εγγραφών Σχολικό Έτος 2022-2023

Τάξη	Ενεργοί μαθητές	Αγόρια	Κορίτσια
A	104	74	30
B	130	89	41
Γ	135	96	39
Σύνολο	369	259	110

Τομείς και ειδικότητες

Στη Β' Τάξη λειτουργούν οι παρακάτω τομείς:

- 1.ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- 2.ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- 3.ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
- 4.ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- 5.ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ
- 6.ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Στη Γ' τάξη λειτουργούν οι πιο κάτω ειδικότητες:

- 1.Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
- 2.Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
- 3.Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
- 4.Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
- 5.Τεχνικός Οχημάτων
- 6.Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού
- 7.Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
- 8.Βοηθός Νοσηλεύτη
- 9.Κομμωτικής Τέχνης
- 10.Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

Οι εκπαιδευτικοί

Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 εργάστηκαν 47 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 25 είναι μόνιμοι και οι 22 αναπληρωτές. Ο μέσος όρος ηλικίας των εκπαιδευτικών είναι περίπου 45 έτη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- διαχείριση προκλήσεων εξεταστικής διαδικασίας Τράπεζας Θεμάτων
- ενεργοποίηση μαθητών μέσα από δράσεις εθελοντισμού και εκπαιδευτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- εκσυγχρονισμός μέσων διδασκαλίας
- ενσωμάτωση Η/Υ και του Διαδικτύου στην διδακτική πρακτική

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- επικοινωνία σχολείου με γονείς - κηδεμόνες
- συνεργασία με ψυχολόγο

Σημεία προς βελτίωση

- σύστημα καταγραφής απουσιών , ενημέρωσης γονέων.
- συνειδητοποίηση από τους μαθητές του ρόλου τους στην βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- προθυμία των διδασκόντων για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- δράσεις εθελοντισμού, εκπαιδευτικές δράσεις.
- επικοινωνία με γονείς

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- έλλειψη χρόνου από τον αυξημένο φόρτο εξωδιδασκτικών εργασιών.
- αυξανόμενος αριθμός καθηγητών με διάθεση σε δύο ή περισσότερα σχολεία
- ελλιπής υποστήριξη από υποστηρικτικές δομές (π.χ. σχολικοί σύμβουλοι)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην διαχείριση δυσκολιών στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής των μαθητών
-

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- επιμόρφωση στην αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα.
